| | | |
|---|---|---|
| | **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**<br>**[FAKULTAS FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN]**<br>**[PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI RUMAH SAKIT]** | **Kode Dok.:**<br>2026/2027/MAGI... |

| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Kode MK** | **Nama MK** | **Jumlah SKS** | **Semester** | **Tgl Penyusunan** |
| MARS3114-3 | **Tugas Akhir** | 6 SKS | 3 | 15 June 2026 |

| **Pengesahan:** | **Penyusun RPS** | **Dosen Pengampu** |
|---|---|---|
| **Ketua Program Studi Magister Administrasi Rumah Sakit**<br><br>( ..... ) | ( Dr. dr. Merita Arini, MMR. ) | ( Dr. dr. Merita Arini, MMR. ) |

| **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)** | **Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)** | **Kemampuan akhir tiap tahap belajar (Sub-CPMK)** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| **CPL ke-1**<br>**CPL 3.**<br>Merumuskan solusi terhadap masalah manajerial rumah sakit melalui kolaborasi lintas profesi dan pendekatan ilmiah.<br>**(Bobot .....%)** | **CPMK 3.1..**<br>Mampu melaksanakan tugas akhir sesuai rancangan yang telah ditetapkan. | **Sub-CPMK 3.1.1.**<br>Mampu menyusun rencana operasional pelaksanaan tugas akhir.<br>**Sub-CPMK 3.1.2.**<br>Mampu menyiapkan instrumen, perangkat, atau dokumen pendukung.<br>**Sub-CPMK 3.1.3 .**<br>Mampu memenuhi persyaratan etik dan perizinan yang diperlukan dalam pelaksanaan tugas akhir.<br>**Sub-CPMK 3.1.4 .**<br>Mampu melaksanakan pengumpulan data atau pengembangan solusi.<br>**Sub-CPMK 3.1.5.**<br>Mampu melakukan monitoring kemajuan pelaksanaan tugas akhir.<br>**Sub-CPMK 3.1.6.**<br>Mampu mengidentifikasi kendala & penyelesaiannya selama pelaksanaan tugas akhir.<br>**Sub-CPMK 3.1.7.**<br>Mampu mendokumentasikan proses pelaksanaan tugas akhir secara sistematis |
| | **CPMK 3.2..**<br>Mampu merumuskan solusi berbasis hasil kajian ilmiah untuk penyelesaian masalah manajerial. | **Sub-CPMK 3.2.1.**<br>Mampu melakukan analisis data atau evaluasi hasil pengembangan<br>**Sub-CPMK 3.2.2.**<br>Mampu menginterpretasikan hasil sesuai tujuan tugas akhir.<br>**Sub-CPMK 3.2.3.**<br>Mampu membandingkan temuan dengan teori, standar, atau penelitian terdahulu.<br>**Sub-CPMK 3.2.4 .**<br>Mampu mengidentifikasi kekuatan dan keterbatasan tugas akhir.<br>**Sub-CPMK 3.2.5.**<br>Mampu menyusun rekomendasi praktik/manajerial berdasarkan hasil tugas akhir.<br>**Sub-CPMK 3.2.6.**<br>Mampu menyusun rekomendasi kebijakan kesehatan dan agenda penelitian lanjutan berdasarkan hasil tugas akhir. |
| **CPL ke-2**<br>**CPL 4.**<br>Menyusun dan menyajikan hasil kajian ilmiah dalam format akademik, profesional, dan digital.<br>**(Bobot .....%)** | **CPMK 4.1..**<br>Mampu mengkomunikasikan kemajuan dan hasil tugas akhir melalui media diseminasi akademik. | **Sub-CPMK 4.1.1.**<br>Mampu menyusun ringkasan hasil tugas akhir untuk media diseminasi<br>**Sub-CPMK 4.1.2.**<br>Mampu menyusun poster akademik yang efektif dan informatif.<br>**Sub-CPMK 4.1.3.**<br>Mampu mempresentasikan hasil tugas akhir dalam pameran poster akademik. |
| | **CPMK 4.2..**<br>Mampu mempertahankan hasil tugas akhir secara akademik dan profesional. | **Sub-CPMK 4.2.1.**<br>Mampu menyusun laporan tugas akhir sesuai ketentuan program studi.<br>**Sub-CPMK 4.2.2.**<br>Mampu menyajikan hasil tugas akhir secara akademik dan profesional.<br>**Sub-CPMK 4.2.3.**<br>Mampu mempertahankan hasil tugas akhir berdasarkan argumentasi ilmiah dan bukti yang relevan. |

| | | |
|---|---|---|
| **CPL ke-3**<br>**CPL 5.**<br>Menciptakan inovasi manajerial yang meningkatkan mutu dan efisiensi pengelolaan rumah sakit menuju smart hospital.<br>**(Bobot .....%)** | **CPMK 5.1..**<br>Mampu menghasilkan inovasi atau rekomendasi berbasis data untuk peningkatan mutu dan efisiensi layanan kesehatan. | **Sub-CPMK 5.1.1 .**<br>Mampu menghasilkan inovasi atau rekomendasi berbasis data untuk peningkatan mutu dan atau efisiensi layanan. |
| **CPL ke-4**<br>**CPL 2.**<br>Mengevaluasi kinerja dan daya saing rumah sakit berdasarkan analisis faktor internal dan eksternal berbasis bukti.<br>**(Bobot .....%)** | **CPMK 2.1..**<br>Mampu mengevaluasi kualitas rancangan dan permasalahan tugas akhir berbasis *evidence-based management.* | **Sub-CPMK 2.1.1 .**<br>Mampu menelaah konsistensi antara masalah, tujuan, dan luaran tugas akhir.<br>**Sub-CPMK 2.1.2.**<br>Mampu menyempurnakan latar belakang berdasarkan evidence terkini.<br>**Sub-CPMK 2.1.3.**<br>Mampu menyempurnakan rumusan masalah dan tujuan tugas akhir.<br>**Sub-CPMK 2.1.4.**<br>Mampu menyempurnakan kerangka konsep atau kerangka pemecahan masalah.<br>**Sub-CPMK 2.1.5.**<br>Mampu mengevaluasi kesesuaian metode dengan tujuan tugas akhir. |
| | **CPMK 2.2..**<br>Mampu mengevaluasi faktor internal dan eksternal yang memengaruhi permasalahan yang dikaji. | **Sub-CPMK 2.2.1.**<br>Mampu mengidentifikasi faktor internal yang memengaruhi permasalahan.<br>**Sub-CPMK 2.2.2.**<br>Mampu mengidentifikasi faktor eksternal yang memengaruhi permasalahan.<br>**Sub-CPMK 2.2.3.**<br>Mampu menentukan faktor prioritas yang memengaruhi permasalahan.<br>**Sub-CPMK 2.2.4.**<br>Mampu menyusun argumentasi berbasis bukti untuk mendukung penyelesaian masalah. |
| **CPL ke-5**<br>**CPL 6.**<br>Mengembangkan sistem pelayanan berbasis teknologi untuk memperkuat efektivitas dan integrasi layanan rumah sakit.<br>**(Bobot .....%)** | **CPMK 6.1..**<br>Mampu menghasilkan model, sistem, *prototype,* instrumen, atau rekomendasi pengembangan teknologi yang mendukung efektivitas dan efisiensi layanan kesehatan. | **Sub-CPMK 6.1.1.**<br>Mampu menghasilkan model, sistem, prototype, instrumen, atau rekomendasi pengembangan teknologi yang relevan dengan kebutuhan organisasi. |

## B. RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

| Week | Sub-CPMK | Indikator | Kriteria & Teknik | Luring | Daring | Materi | Bobot |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **Sub-CPMK 2.1.1**<br>**Mampu menelaah konsistensi antara masalah, tujuan, dan luaran tugas akhir.** | Kesesuaian antara masalah, tujuan, dan luaran tugas akhir. | Rubrik Penilaian Tugas Akhir. | Konsultasi pembimbing dan pembahasan proposal. | Self-Directed Learning (SDL), telaah proposal dan revisi dokumen. | Review proposal tugas akhir. | **2.00%** |
| 2 | **Sub-CPMK 2.1.2**<br>**Mampu menyempurnakan latar belakang berdasarkan evidence terkini.** | Latar belakang didukung evidence yang mutakhir dan relevan. | Rubrik Penilaian Tugas Akhir. | Konsultasi pembimbing. | Discovery Learning, penelusuran literatur dan sintesis evidence. | Penguatan latar belakang berbasis evidence. | **2.00%** |
| 3 | **Sub-CPMK 2.1.3**<br>**Mampu menyempurnakan rumusan masalah dan tujuan tugas akhir.** | Rumusan masalah dan tujuan jelas, logis, dan terukur. | Rubrik Penilaian Tugas Akhir. | Konsultasi pembimbing | Problem-Based Learning, revisi rumusan masalah dan tujuan. | Penyempurnaan rumusan masalah dan tujuan. | **2.00%** |
| 4 | **Sub-CPMK 2.1.4**<br>**Mampu menyempurnakan kerangka konsep atau kerangka pemecahan masalah.** | Kerangka konsep sesuai dengan tujuan dan metode. | Rubrik Penilaian Tugas Akhir. | Konsultasi pembimbing. | Self-Directed Learning (SDL), penyempurnaan kerangka konsep. | Kerangka konsep atau kerangka pemecahan masalah. | **2.00%** |
| 5 | **Sub-CPMK 2.1.5**<br>**Mampu mengevaluasi kesesuaian metode dengan tujuan tugas akhir.** | Metode sesuai dengan tujuan dan luaran yang diharapkan | Rubrik Penilaian Tugas Akhir. | Konsultasi pembimbing. | Research-Based Learning (RBL), revisi metode dan instrumen. | Validasi desain penelitian, project, atau prototype. | **2.00%** |
| 6 | **Sub-CPMK 2.2.1**<br>**Mampu mengidentifikasi faktor internal yang memengaruhi permasalahan.** | Faktor internal teridentifikasi secara komprehensif. | Rubrik Penilaian Tugas Akhir. | Diskusi kasus dan konsultasi pembimbing. | Discovery Learning, analisis organisasi. | Analisis faktor internal organisasi dan konteks permasalahan yang dikaji. | **2.00%** |

| Week | Sub-CPMK | Indikator | Kriteria & Teknik | Luring | Daring | Materi | Bobot |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **7** | **Sub-CPMK 2.2.2**<br>**Mampu mengidentifikasi faktor eksternal yang memengaruhi permasalahan.** | Faktor eksternal teridentifikasi secara komprehensif. | Rubrik Penilaian Tugas Akhir. | Diskusi kasus dan konsultasi pembimbing. | Discovery Learning, analisis lingkungan eksternal. | Analisis faktor eksternal organisasi dan konteks permasalahan yang dikaji. | **2.00%** |
| **8** | **Sub-CPMK 2.2.3**<br>**Mampu menentukan faktor prioritas yang memengaruhi permasalahan.** | Faktor prioritas ditentukan berdasarkan data dan evidence. | Rubrik Penilaian Tugas Akhir. | Konsultasi pembimbing. | Problem-Based Learning. | Penetapan prioritas masalah dan akar masalah. | **3.00%** |
| **9** | **Sub-CPMK 2.2.4**<br>**Mampu menyusun argumentasi berbasis bukti untuk mendukung penyelesaian masalah.** | Argumentasi didukung data dan evidence yang memadai. | Rubrik Penilaian Tugas Akhir. | Konsultasi pembimbing. | Research-Based Learning dan Self-Directed Learning. | Argumentasi berbasis evidence. | **3.00%** |
| **10** | **Sub-CPMK 3.1.1**<br>**Mampu menyusun rencana operasional pelaksanaan tugas akhir.** | Rencana operasional tersusun lengkap dan realistis. | Rubrik Penilaian Tugas Akhir. | Konsultasi pembimbing. | Project-Based Learning. | Perencanaan implementasi tugas akhir. | **2.00%** |
| **11** | **Sub-CPMK 3.1.2**<br>**Mampu menyiapkan instrumen, perangkat, atau dokumen pendukung.** | Instrumen/perangkat siap digunakan. | Rubrik Penilaian Tugas Akhir. | Konsultasi pembimbing. | Project-Based Learning. | Persiapan instrumen dan dokumen pendukung. | **3.00%** |
| **12** | **Sub-CPMK 3.1.3**<br>**Mampu memenuhi persyaratan etik dan perizinan yang diperlukan dalam pelaksanaan tugas akhir.** | Persyaratan etik dan/atau perizinan telah dipenuhi sesuai ketentuan yang berlaku. | Rubrik Penilaian Tugas Akhir. | Konsultasi pembimbing terkait kesiapan etik dan perizinan. | Self-Directed Learning, penyusunan dokumen etik dan/atau perizinan | Ethical clearance, perizinan pelaksanaan tugas akhir, kerahasiaan data, dan kepatuhan etik. | **3.00%** |
| **13** | **Sub-CPMK 3.1.4**<br>**Mampu melaksanakan pengumpulan data atau pengembangan solusi.** | Pelaksanaan sesuai rencana kerja. | Rubrik Penilaian Tugas Akhir. | Monitoring pembimbing | Project-Based Learning dan Research-Based Learning. | Pengumpulan data atau pengembangan solusi | **3.00%** |
| **14** | **Sub-CPMK 3.1.5**<br>**Mampu melakukan monitoring kemajuan pelaksanaan tugas akhir.** | Kemajuan terdokumentasi dan terukur. | Rubrik Penilaian Tugas Akhir. | Konsultasi pembimbing. | Collaborative Learning dan | Monitoring pelaksanaan tugas akhir. | **3.00%** |

| Week | Sub-CPMK | Indikator | Kriteria & Teknik | Luring | Daring | Materi | Bobot |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **15** | **Sub-CPMK 3.1.6**<br>**Mampu mengidentifikasi kendala & penyelesaiannya selama pelaksanaan tugas akhir.** | Kendala pelaksanaan teridentifikasi dan terdapat strategi penyesuaian yang sesuai. | Rubrik Penilaian Tugas Akhir. | Konsultasi pembimbing untuk evaluasi hambatan dan alternatif solusi. | Problem-Based Learning dan refleksi kemajuan. | Manajemen risiko, pemecahan masalah, dan strategi adaptasi selama pelaksanaan tugas akhir. | **3.00%** |
| **16** | **Sub-CPMK 4.1.1**<br>**Mampu menyusun ringkasan hasil tugas akhir untuk media diseminasi** | Ringkasan hasil tersusun sistematis dan komunikatif. | Rubrik Penilaian Penyusunan dan Presentasi Poster Hasil Penelitian/Tugas Akhir. | Konsultasi pembimbing. | roject-Based Learning. | Penyusunan ringkasan hasil tugas akhir. | **5.00%** |
| **17** | **Sub-CPMK 4.1.2**<br>**Mampu menyusun poster akademik yang efektif dan informatif.** | Poster memenuhi kaidah ilmiah dan visualisasi yang baik. | Rubrik Penilaian Penyusunan dan Presentasi Poster Hasil Penelitian/Tugas Akhir. | Review poster bersama pembimbing. | Project-Based Learning. | Diseminasi ilmiah melalui poster akademik. | **5.00%** |
| **18** | **Sub-CPMK 4.1.3**<br>**Mampu mempresentasikan hasil tugas akhir dalam pameran poster akademik.** | Kemampuan menyampaikan hasil dan menjawab pertanyaan. | Rubrik Penilaian Penyusunan dan Presentasi Poster Hasil Penelitian/Tugas Akhir (UTS). | Presentasi poster akademik. | Persiapan presentasi poster. | Pameran poster hasil tugas akhir. | **5.00%** |
| **19** | **Sub-CPMK 3.1.7**<br>**Mampu mendokumentasikan proses pelaksanaan tugas akhir secara sistematis** | Dokumentasi proses lengkap dan sistematis. | Rubrik Penilaian Tugas Akhir | Konsultasi pembimbing | Self-Directed Learning, penyusunan dokumentasi kegiatan. | Dokumentasi pelaksanaan tugas akhir. | **3.00%** |
| **20** | **Sub-CPMK 3.2.1**<br>**Mampu melakukan analisis data atau evaluasi hasil pengembangan** | Analisis data atau evaluasi hasil dilakukan secara tepat. | Rubrik Penilaian Tugas Akhir. | Konsultasi hasil analisis. | Discovery Learning dan Research-Based Learning. | Analisis data atau evaluasi hasil pengembangan. | **2.00%** |

| Week | Sub-CPMK | Indikator | Kriteria & Teknik | Luring | Daring | Materi | Bobot |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21 | **Sub-CPMK 3.2.2**<br>**Mampu menginterpretasikan hasil sesuai tujuan tugas akhir.** | Interpretasi sesuai dengan tujuan dan temuan. | Rubrik Penilaian Tugas Akhir. | Konsultasi pembimbing | Discovery Learning. | Interpretasi hasil tugas akhir. | **2.00%** |
| 22 | **Sub-CPMK 3.2.3**<br>**Mampu membandingkan temuan dengan teori, standar, atau penelitian terdahulu.** | Pembahasan menunjukkan sintesis yang kritis. | Rubrik Penilaian Tugas Akhir. | Konsultasi pembimbing. | Research-Based Learning. | Pembahasan dan sintesis temuan. | **2.00%** |
| 23 | **Sub-CPMK 3.2.4**<br>**Mampu mengidentifikasi kekuatan dan keterbatasan tugas akhir.** | Kekuatan dan keterbatasan diidentifikasi secara kritis. | Rubrik Penilaian Tugas Akhir. | Konsultasi pembimbing. | Reflective Learning. | Kekuatan dan keterbatasan studi. | **3.00%** |
| 24 | **Sub-CPMK 3.2.5**<br>**Mampu menyusun rekomendasi praktik/manajerial berdasarkan hasil tugas akhir.** | Rekomendasi praktik/manajerial relevan dan aplikatif. | Rubrik Penilaian Tugas Akhir. | Konsultasi pembimbing. | Problem-Based Learning. | Implikasi praktik dan manajerial. | **3.00%** |
| 25 | **Sub-CPMK 3.2.6**<br>**Mampu menyusun rekomendasi kebijakan kesehatan dan agenda penelitian lanjutan berdasarkan hasil tugas akhir.** | Rekomendasi kebijakan dan future research tersusun logis dan berbasis temuan. | Rubrik Penilaian Tugas Akhir. | Konsultasi pembimbing. | Problem-Based Learning dan Research-Based Learning. | Implikasi kebijakan kesehatan dan future research. | **3.00%** |
| 26 | **Sub-CPMK 5.1.1**<br>**Mampu menghasilkan inovasi atau rekomendasi berbasis data untuk peningkatan mutu dan atau efisiensi layanan.** | Inovasi atau rekomendasi berbasis data dapat diimplementasikan. | Rubrik Penilaian Tugas Akhir. | Konsultasi pembimbing. | Project-Based Learning. | Inovasi manajerial berbasis data. | **5.00%** |
| 27 | **Sub-CPMK 6.1.1**<br>**Mampu menghasilkan model, sistem, prototype, instrumen, atau rekomendasi pengembangan teknologi yang relevan dengan kebutuhan organisasi.** | Luaran sesuai kebutuhan organisasi dan berbasis evidence. | Rubrik Penilaian Tugas Akhir. | Konsultasi pembimbing. | Project-Based Learning. | Pengembangan model, sistem, prototype, instrumen, atau teknologi layanan kesehatan. | **5.00%** |

| Week | Sub-CPMK | Indikator | Kriteria & Teknik | Luring | Daring | Materi | Bobot |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **28** | **Sub-CPMK 4.2.1**<br>**Mampu menyusun laporan tugas akhir sesuai ketentuan program studi.** | Laporan memenuhi ketentuan akademik dan sistematika yang ditetapkan. | Rubrik Penilaian Tugas Akhir. | Konsultasi pembimbing. | Self-Directed Learning, penyempurnaan laporan tugas akhir. | Penyusunan laporan tugas akhir. | **5.00%** |
| **29** | **Sub-CPMK 4.2.2**<br>**Mampu menyajikan hasil tugas akhir secara akademik dan profesional.** | Presentasi sistematis, komunikatif, dan argumentatif. | Rubrik Penilaian Tugas Akhir. | Simulasi ujian tugas akhir. | Persiapan presentasi dan penyempurnaan laporan. | Presentasi akademik hasil tugas akhir. | **5.00%** |
| **30** | **Sub-CPMK 4.2.3**<br>**Mampu mempertahankan hasil tugas akhir berdasarkan argumentasi ilmiah dan bukti yang relevan.** | Kemampuan mempertahankan hasil tugas akhir secara ilmiah. | Rubrik Penilaian Tugas Akhir (UAS). | Ujian Tugas Akhir. | Persiapan akhir dan refleksi pembelajaran. | Ujian Tugas Akhir. | **10.00%** |

## C. MATRIKS PENILAIAN (EVALUASI)

| Week | CPL | CPMK | Sub-CPMK | Bobot | Indikator | Bentuk Penilaian | Total CPMK |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **CPL 2** | **CPMK 2.1.**<br>Mampu mengevaluasi kualitas rancangan dan permasalahan tugas akhir berbasis *evidence-based management.* | **Sub-CPMK 2.1.1**<br>Mampu menelaah konsistensi antara masalah, tujuan, dan luaran tugas akhir. | **2.00%** | Kualitas penyempurnaan proposal dan kesesuaian rancangan tugas akhir | Monitoring kemajuan tugas akhir menggunakan Rubrik Penilaian Tugas Akhir | **10.00%** |
| 2 | | | **Sub-CPMK 2.1.2**<br>Mampu menyempurnakan latar belakang berdasarkan evidence terkini. | **2.00%** | Kualitas penyempurnaan proposal dan kesesuaian rancangan tugas akhir | Monitoring kemajuan tugas akhir menggunakan Rubrik Penilaian Tugas Akhir | |
| 3 | | | **Sub-CPMK 2.1.3**<br>Mampu menyempurnakan rumusan masalah dan tujuan tugas akhir. | **2.00%** | Kualitas penyempurnaan proposal dan kesesuaian rancangan tugas akhir | Monitoring kemajuan tugas akhir menggunakan Rubrik Penilaian Tugas Akhir | |
| 4 | | | **Sub-CPMK 2.1.4**<br>Mampu menyempurnakan kerangka konsep atau kerangka pemecahan masalah. | **2.00%** | Monitoring kemajuan tugas akhir menggunakan Rubrik Penilaian Tugas Akhir | Kualitas penyempurnaan proposal dan kesesuaian rancangan tugas akhir | |
| 5 | | | **Sub-CPMK 2.1.5**<br>Mampu mengevaluasi kesesuaian metode dengan tujuan tugas akhir. | **2.00%** | Kualitas penyempurnaan proposal dan kesesuaian rancangan tugas akhir | Monitoring kemajuan tugas akhir menggunakan Rubrik Penilaian Tugas Akhir | |

| Week | CPL | CPMK | Sub-CPMK | Bobot | Indikator | Bentuk Penilaian | Total CPMK |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | CPL 2 | **CPMK 2.2.** Mampu mengevaluasi faktor internal dan eksternal yang memengaruhi permasalahan yang dikaji. | **Sub-CPMK 2.2.1** Mampu mengidentifikasi faktor internal yang memengaruhi permasalahan. | 2.00% | Ketepatan analisis faktor internal-eksternal dan argumentasi berbasis bukti | Monitoring kemajuan tugas akhir menggunakan Rubrik Penilaian Tugas Akhir | 10.00% |
| 7 | | | **Sub-CPMK 2.2.2** Mampu mengidentifikasi faktor eksternal yang memengaruhi permasalahan. | 2.00% | Ketepatan analisis faktor internal-eksternal dan argumentasi berbasis bukti | Monitoring kemajuan tugas akhir menggunakan Rubrik Penilaian Tugas Akhir | |
| 8 | | | **Sub-CPMK 2.2.3** Mampu menentukan faktor prioritas yang memengaruhi permasalahan. | 3.00% | Ketepatan analisis faktor internal-eksternal dan argumentasi berbasis bukti | Monitoring kemajuan tugas akhir menggunakan Rubrik Penilaian Tugas Akhir | |
| 9 | | | **Sub-CPMK 2.2.4** Mampu menyusun argumentasi berbasis bukti untuk mendukung penyelesaian masalah. | 3.00% | Ketepatan analisis faktor internal-eksternal dan argumentasi berbasis bukti | Monitoring kemajuan tugas akhir menggunakan Rubrik Penilaian Tugas Akhir | |

| Week | CPL | CPMK | Sub-CPMK | Bobot | Indikator | Bentuk Penilaian | Total CPMK |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | CPL 3 | **CPMK 3.1.** Mampu melaksanakan tugas akhir sesuai rancangan yang telah ditetapkan. | **Sub-CPMK 3.1.1** Mampu menyusun rencana operasional pelaksanaan tugas akhir. | 2.00% | Kesiapan dan kemajuan pelaksanaan tugas akhir | Monitoring kemajuan tugas akhir menggunakan Rubrik Penilaian Tugas Akhir | 20.00% |
| 11 | | | **Sub-CPMK 3.1.2** Mampu menyiapkan instrumen, perangkat, atau dokumen pendukung. | 3.00% | Kesiapan dan kemajuan pelaksanaan tugas akhir | Monitoring kemajuan tugas akhir menggunakan Rubrik Penilaian Tugas Akhir | |
| 12 | | | **Sub-CPMK 3.1.3** Mampu memenuhi persyaratan etik dan perizinan yang diperlukan dalam pelaksanaan tugas akhir. | 3.00% | Kesiapan dan kemajuan pelaksanaan tugas akhir | Monitoring kemajuan tugas akhir menggunakan Rubrik Penilaian Tugas Akhir | |
| 13 | | | **Sub-CPMK 3.1.4** Mampu melaksanakan pengumpulan data atau pengembangan solusi. | 3.00% | Kesiapan dan kemajuan pelaksanaan tugas akhir | Monitoring kemajuan tugas akhir menggunakan Rubrik Penilaian Tugas Akhir | |
| 14 | | | **Sub-CPMK 3.1.5** Mampu melakukan monitoring kemajuan pelaksanaan tugas akhir. | 3.00% | Kesiapan dan kemajuan pelaksanaan tugas akhir | Monitoring kemajuan tugas akhir menggunakan Rubrik Penilaian Tugas Akhir | |
| 15 | | | **Sub-CPMK 3.1.6** Mampu mengidentifikasi kendala & penyelesaiannya selama pelaksanaan tugas akhir. | 3.00% | Kesiapan dan kemajuan pelaksanaan tugas akhir | Monitoring kemajuan tugas akhir menggunakan Rubrik Penilaian Tugas Akhir | |
| 19 | | | **Sub-CPMK 3.1.7** Mampu mendokumentasikan proses pelaksanaan tugas akhir secara sistematis | 3.00% | Kesiapan dan kemajuan pelaksanaan tugas akhir | Monitoring kemajuan tugas akhir menggunakan Rubrik Penilaian Tugas Akhir | |

| Week | CPL | CPMK | Sub-CPMK | Bobot | Indikator | Bentuk Penilaian | Total CPMK |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16 | CPL 4 | **CPMK 4.1.** Mampu mengkomunikasikan kemajuan dan hasil tugas akhir melalui media diseminasi akademik. | **Sub-CPMK 4.1.1** Mampu menyusun ringkasan hasil tugas akhir untuk media diseminasi | 5.00% | Kualitas poster dan kemampuan presentasi hasil tugas akhir | Rubrik Penilaian Penyusunan dan Presentasi Poster Hasil Penelitian/Tugas Akhir | 15.00% |
| 17 | | | **Sub-CPMK 4.1.2** Mampu menyusun poster akademik yang efektif dan informatif. | 5.00% | Kualitas poster dan kemampuan presentasi hasil tugas akhir | Rubrik Penilaian Penyusunan dan Presentasi Poster Hasil Penelitian/Tugas Akhir | |
| 18 | | | **Sub-CPMK 4.1.3** Mampu mempresentasikan hasil tugas akhir dalam pameran poster akademik. | 5.00% | Kualitas poster dan kemampuan presentasi hasil tugas akhir | Rubrik Penilaian Penyusunan dan Presentasi Poster Hasil Penelitian/Tugas Akhir | |

| Week | CPL | CPMK | Sub-CPMK | Bobot | Indikator | Bentuk Penilaian | Total CPMK |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20 | CPL 3 | **CPMK 3.2.** Mampu merumuskan solusi berbasis hasil kajian ilmiah untuk penyelesaian masalah manajerial. | **Sub-CPMK 3.2.1** Mampu melakukan analisis data atau evaluasi hasil pengembangan | 2.00% | Kualitas analisis, interpretasi, pembahasan, dan rekomendasi | Monitoring kemajuan tugas akhir menggunakan Rubrik Penilaian Tugas Akhir | 15.00% |
| 21 | | | **Sub-CPMK 3.2.2** Mampu menginterpretasikan hasil sesuai tujuan tugas akhir. | 2.00% | Kualitas analisis, interpretasi, pembahasan, dan rekomendasi | Monitoring kemajuan tugas akhir menggunakan Rubrik Penilaian Tugas Akhir | |
| 22 | | | **Sub-CPMK 3.2.3** Mampu membandingkan temuan dengan teori, standar, atau penelitian terdahulu. | 2.00% | Kualitas analisis, interpretasi, pembahasan, dan rekomendasi | Monitoring kemajuan tugas akhir menggunakan Rubrik Penilaian Tugas Akhir | |
| 23 | | | **Sub-CPMK 3.2.4** Mampu mengidentifikasi kekuatan dan keterbatasan tugas akhir. | 3.00% | Kualitas analisis, interpretasi, pembahasan, dan rekomendasi | Monitoring kemajuan tugas akhir menggunakan Rubrik Penilaian Tugas Akhir | |
| 24 | | | **Sub-CPMK 3.2.5** Mampu menyusun rekomendasi praktik/manajerial berdasarkan hasil tugas akhir. | 3.00% | Kualitas analisis, interpretasi, pembahasan, dan rekomendasi | Monitoring kemajuan tugas akhir menggunakan Rubrik Penilaian Tugas Akhir | |
| 25 | | | **Sub-CPMK 3.2.6** Mampu menyusun rekomendasi kebijakan kesehatan dan agenda penelitian lanjutan berdasarkan hasil tugas akhir. | 3.00% | Kualitas analisis, interpretasi, pembahasan, dan rekomendasi | Monitoring kemajuan tugas akhir menggunakan Rubrik Penilaian Tugas Akhir | |
| 26 | CPL 5 | **CPMK 5.1.** Mampu menghasilkan inovasi atau rekomendasi berbasis data untuk peningkatan mutu dan efisiensi layanan kesehatan. | **Sub-CPMK 5.1.1** Mampu menghasilkan inovasi atau rekomendasi berbasis data untuk peningkatan mutu dan atau efisiensi layanan. | 5.00% | Kualitas inovasi, model, sistem, *prototype*, atau rekomendasi yang dihasilkan | Monitoring kemajuan tugas akhir menggunakan Rubrik Penilaian Tugas Akhir | 5.00% |

| Week | CPL | CPMK | Sub-CPMK | Bobot | Indikator | Bentuk Penilaian | Total CPMK |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 27 | CPL 6 | **CPMK 6.1.** Mampu menghasilkan model, sistem, *prototype*, instrumen, atau rekomendasi pengembangan teknologi yang mendukung efektivitas dan efisiensi layanan kesehatan. | **Sub-CPMK 6.1.1** Mampu menghasilkan model, sistem, prototype, instrumen, atau rekomendasi pengembangan teknologi yang relevan dengan kebutuhan organisasi. | **5.00%** | Kualitas inovasi, model, sistem, *prototype*, atau rekomendasi yang dihasilkan | Monitoring kemajuan tugas akhir menggunakan Rubrik Penilaian Tugas Akhir | **5.00%** |
| 28 | CPL 4 | **CPMK 4.2.** Mampu mempertahankan hasil tugas akhir secara akademik dan profesional. | **Sub-CPMK 4.2.1** Mampu menyusun laporan tugas akhir sesuai ketentuan program studi. | **5.00%** | Kualitas laporan, presentasi, dan kemampuan mempertahankan tugas akhir | Rubrik Penilaian Tugas Akhir | **20.00%** |
| 29 | | | **Sub-CPMK 4.2.2** Mampu menyajikan hasil tugas akhir secara akademik dan profesional. | **5.00%** | Kualitas laporan, presentasi, dan kemampuan mempertahankan tugas akhir | Rubrik Penilaian Tugas Akhir | |
| 30 | | | **Sub-CPMK 4.2.3** Mampu mempertahankan hasil tugas akhir berdasarkan argumentasi ilmiah dan bukti yang relevan. | **10.00%** | Kualitas laporan, presentasi, dan kemampuan mempertahankan tugas akhir | Rubrik Penilaian Tugas Akhir | |

## D. RENCANA TUGAS DAN PENILAIAN

| No | Minggu | Bentuk & Judul Penilaian | Kaitan Sub-CPMK | Deskripsi & Format Luaran | Indikator & Bobot |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** | **Minggu ke-18 sesuai jadwal akademik Program Studi MARS.** | **UTS: Penyusunan dan Presentasi Poster Hasil Tugas Akhir**<br>Pameran dan presentasi poster hasil tugas akhir. | Sub-CPMK 4.1.1<br>Sub-CPMK 4.1.2<br>Sub-CPMK 4.1.3 | **DESKRIPSI:**<br>UTS ini bertujuan untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam menyusun ringkasan hasil tugas akhir, mengkomunikasikan hasil melalui poster akademik yang efektif dan informatif, serta mempresentasikan hasil tugas akhir secara ilmiah dan profesional kepada dosen penilai dan peserta pameran poster. Penilaian mencakup kualitas substansi hasil, kualitas penyajian poster, kemampuan komunikasi ilmiah, serta kemampuan menjawab pertanyaan dan memberikan argumentasi berdasarkan data dan bukti yang diperoleh selama pelaksanaan tugas akhir.<br>**LUARAN:**<br>*Luaran berupa:*<br>*1.*<br>*Poster akademik hasil tugas akhir.*<br>*2.*<br>*Presentasi poster pada kegiatan pameran poster akademik.*<br>*3.*<br>*Nilai UTS yang diperoleh berdasarkan Rubrik Penilaian Penyusunan dan Presentasi Poster Hasil Penelitian/Tugas Akhir.* | A. Penyusunan Poster (60%)<br>1. Kesesuaian struktur dan sistematika poster (10%)<br>2. Kejelasan perumusan masalah, tujuan, dan metode (15%)<br>3. Ketepatan penyajian hasil dan interpretasi temuan (20%)<br>4. Kualitas visualisasi data dan desain poster (15%)<br><br>B. Presentasi Poster (40%)<br>1. Kejelasan penyampaian materi (15%)<br>2. Kemampuan menjawab pertanyaan (15%)<br>3. Ketepatan argumentasi berbasis data dan evidence (10%)<br><br>Total = 100% |

| No | Minggu | Bentuk & Judul Penilaian | Kaitan Sub-CPMK | Deskripsi & Format Luaran | Indikator & Bobot |
|---|---|---|---|---|---|
| **2** | **Sesuai jadwal akademik Program Studi MARS.** | **UAS: UjianTugas Akhir**<br>Pameran dan presentasi poster hasil tugas akhir. | Sub-CPMK 2.1.1<br>Sub-CPMK 2.1.2<br>Sub-CPMK 2.1.3<br>Sub-CPMK 2.1.4<br>Sub-CPMK 2.1.5<br>Sub-CPMK 2.2.1<br>Sub-CPMK 2.2.2<br>Sub-CPMK 2.2.3<br>Sub-CPMK 2.2.4<br>Sub-CPMK 3.1.1<br>Sub-CPMK 3.1.2<br>Sub-CPMK 3.1.3<br>Sub-CPMK 3.1.4<br>Sub-CPMK 3.1.5<br>Sub-CPMK 3.1.6<br>Sub-CPMK 3.1.7<br>Sub-CPMK 3.2.1<br>Sub-CPMK 3.2.2<br>Sub-CPMK 3.2.3<br>Sub-CPMK 3.2.4<br>Sub-CPMK 3.2.5<br>Sub-CPMK 3.2.6<br>Sub-CPMK 5.1.1<br>Sub-CPMK 6.1.1<br>Sub-CPMK 4.2.1<br>Sub-CPMK 4.2.2<br>Sub-CPMK 4.2.3 | **DESKRIPSI:**<br>UAS ini bertujuan untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran mata kuliah Tugas Akhir secara komprehensif melalui penilaian terhadap kualitas pelaksanaan tugas akhir, analisis dan interpretasi hasil, penyusunan rekomendasi berbasis bukti, inovasi atau solusi yang dihasilkan, kualitas laporan tugas akhir, serta kemampuan mahasiswa dalam mempresentasikan dan mempertahankan hasil tugas akhir secara ilmiah dan profesional di hadapan tim penguji.<br>**LUARAN:**<br>*Luaran berupa:*<br>*1.*<br>*Naskah tugas akhir yang telah memenuhi ketentuan program studi.*<br>*2.*<br>*Presentasi hasil tugas akhir.*<br>*3.*<br>*Nilai Ujian Tugas Akhir yang diperoleh berdasarkan Rubrik Penilaian Tugas Akhir.* | A. Kualitas Tugas Akhir (70%)<br>1. Kualitas perumusan masalah, tujuan, dan metode (10%)<br>2. Kualitas pelaksanaan tugas akhir dan pemenuhan aspek etik/perizinan (10%)<br>3. Kualitas analisis, interpretasi, dan pembahasan hasil (20%)<br>4. Kualitas rekomendasi, implikasi, inovasi, model, sistem, prototype, instrumen, atau solusi yang dihasilkan (15%)<br>5. Kualitas laporan tugas akhir (15%)<br>B. Presentasi dan Ujian Lisan (30%)<br>1. Kejelasan dan sistematika presentasi (10%)<br>2. Kemampuan menjawab pertanyaan penguji (10%)<br>3. Kemampuan mempertahankan argumentasi ilmiah berbasis data dan evidence (10%)<br>Total = 100% |

## E. REFERENSI / DAFTAR PUSTAKA

| No | Kategori | Daftar Pustaka / Referensi |
|---|---|---|
| 1 | Pustaka Utama | Panduan Tesis MARS UMY |
| 2 | Pendukung | 1. https://ebm.bmj.com/content/25/3/83<br>2. https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC6016354/<br>3. https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC12080860/<br>4. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34049464/ |

***Penting:*** *Referensi di atas merupakan acuan pembelajaran mata kuliah ini. Mahasiswa disarankan mengeksplorasi literatur lebih lanjut melalui portal* ***E-Library*** *atau perpustakaan resmi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.*