



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MANAJEMEN PELAYANAN RS (MRS102)

I. IDENTITAS MATA KULIAH

Program Studi	: Keperawatan
Mata Kuliah / Kode	: Manajemen Pelayanan RS / MRS102
Bobot SKS / Semester	: 3 SKS / Semester 1
Tahun Ajaran	: 2026/2027
Dosen Pengampu / PJ	: Prof. Dr. dr. Arlina Dewi, M.Kes

II. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah *Literasi Digital* dirancang untuk membekali mahasiswa Magister Manajemen Rumah Sakit dengan keterampilan dasar dan lanjutan dalam memanfaatkan teknologi digital guna menunjang proses akademik, penelitian, serta publikasi ilmiah. Materi pembelajaran meliputi pengenalan platform akademik digital (KRS Online, SIMAK, MS Teams, MyKlass), strategi pencarian artikel ilmiah terkini melalui database bereputasi dan teknik penggunaan *keywords*, serta keterampilan menulis akademik menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar sesuai kaidah PUEBI.

Selain itu, mahasiswa akan dilatih dalam merumuskan *research question* melalui analisis *research gap* dan identifikasi masalah manajemen rumah sakit, serta menguasai pengelolaan referensi digital dengan aplikasi manajemen pustaka (Mendeley/Zotero).

Komponen penting lainnya dalam mata kuliah ini adalah pemanfaatan **Artificial Intelligence (AI)** secara etis untuk mendukung pencarian literatur, penyusunan ringkasan, analisis teks, serta asistensi penulisan akademik tanpa melanggar prinsip integritas ilmiah.

Dengan mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan luaran berupa draft proposal tesis dan naskah artikel publikasi ilmiah yang sesuai dengan standar akademik, etika penulisan, serta integritas ilmiah.

III. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

KODE	DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN
CPL 1	Menganalisis teori dan konsep manajemen serta nilai Islam sebagai dasar pengambilan keputusan strategis di rumah sakit.

KODE	DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN
CPL 2	Mengevaluasi kinerja dan daya saing rumah sakit berdasarkan analisis faktor internal dan eksternal berbasis bukti.

IV. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

KODE	DESKRIPSI CAPAIAN
CPMK-1.1	Mahasiswa mampu menguasai literasi digital dasar dalam mendukung proses akademik, menggunakan platform akademik
CPMK-2.1	Mahasiswa mampu merumuskan dan menghasilkan luaran akademik berbasis literasi digital (research question dan manajemen referensi digital).

V. SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB-CPMK)

NO	KODE	INDUK	DESKRIPSI KEMAMPUAN AKHIR
1	Sub-CPMK-1.1.1	CPMK-1.1	Mahasiswa mampu menggunakan platform akademik digital (KRS Online, SIMAK, MS Teams, MyKlass).
2	Sub-CPMK-1.1.2	CPMK-1.1	Mahasiswa mampu melakukan pencarian informasi ilmiah dengan strategi yang tepat (search engine, keywords).
3	Sub-CPMK-1.1.3	CPMK-1.1	Mahasiswa mampu menulis akademik dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar (pembentukan kalimat dan paragraf).
4	Sub-CPMK-2.1.1	CPMK-2.1	Mahasiswa mampu merumuskan <i>research question</i> melalui identifikasi <i>research gap</i> dan masalah manajemen rumah sakit.
5	Sub-CPMK-2.1.2	CPMK-2.1	Mahasiswa mampu mengelola referensi digital dengan aplikasi (Mendeley/Zotero) untuk sitasi, daftar pustaka, dan draft tesis/publikasi.
6	Sub-CPMK-2.1.3	CPMK-2.1	Mahasiswa mampu merumuskan dan menghasilkan luaran akademik berbasis literasi digital, termasuk perumusan research question, manajemen referensi digital, serta pemanfaatan AI secara etis untuk mendukung penyusunan tesis dan publikasi ilmiah.

VI. RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

Week	Sub-CPMK	Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring	Materi	Bobot
1	Sub-CPMK-1.1.1 Mahasiswa mampu menggunakan platform akademik digital (KRS Online, SIMAK, MS Teams, MyKlass).	1. Mahasiswa dapat login ke KRS Online & SIMAK. 2. Mahasiswa mampu mengakses materi & tugas di MyKlass. 3. Mahasiswa mampu mengikuti perkuliahan daring via MS Teams.	1. Mahasiswa dapat login ke KRS Online & SIMAK. 2. Mahasiswa mampu mengakses materi & tugas di MyKlass. 3. Mahasiswa mampu mengikuti perkuliahan daring via MS Teams.	Luring: Demo penggunaan platform oleh dosen, praktik langsung mahasiswa	Daring: Tutorial video, forum diskusi troubleshooting	Materi: Literasi digital dasar & sistem akademik. Pustaka: Panduan SIMAK UMY; Panduan MyKlass; Manual MS Teams.	10%
2	Sub-CPMK-1.1.2 Mahasiswa mampu melakukan pencarian informasi ilmiah dengan strategi yang tepat (search engine, keywords).	1. Dapat menemukan ≥ 10 artikel relevan. 2. Mampu menuliskan sitasi dasar.	1. Tugas individu (daftar artikel relevan). 2. Rubrik penilaian kualitas & relevansi literatur.	Luring (Skill Lab): 1. Demonstrasi pencarian artikel di database oleh dosen. 2. Praktik langsung mahasiswa mencari artikel sesuai topik tesis. 3. Latihan penggunaan <i>advanced search</i> (Boolean operator, filter tahun, tipe artikel).	Daring: 1. Forum diskusi strategi <i>keywords</i> antar mahasiswa. 2. Umpan balik dosen terhadap kesulitan mahasiswa dalam pencarian literatur	Materi: Strategi pencarian artikel ilmiah, teknik penggunaan <i>keywords</i> dan <i>advanced search</i> . Pustaka: • Booth, W.C. (2016). <i>The Craft of Research</i> . • Kumar, R. (2019). <i>Research Methodology</i>	20%
3	Sub-CPMK-1.1.3 Mahasiswa mampu menulis akademik dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar (pembentukan kalimat dan paragraf).	1. Ketepatan penggunaan kaidah bahasa Indonesia akademik. 2. Kejelasan kalimat & paragraf. 3. Keterpaduan ide dalam ringkasan artikel.	1. Tugas ringkasan artikel. 2. Rubrik bahasa (struktur, ketepatan, keterpaduan). 3. Cek orisinalitas Turnitin.	Latihan menulis ringkasan & <i>peer review</i>	Konsultasi revisi, umpan balik dosen via LMS.	Materi: Kaidah bahasa akademik, PUEBI, teknik ringkasan & parafrase. Pustaka: Moeliono (2017); PUEBI (2017); Hartley (2008).	10%

VII. MATRIKS PENILAIAN (EVALUASI)

We ek	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Bobot	Indikator	Bentuk Penilaian	Total CPMK
4	CPL 1	CPMK-1.1 Mahasiswa mampu menguasai literasi digital dasar dalam mendukung proses akademik, menggunakan platform akademik	Sub-CPMK-1.1.1 Mahasiswa mampu menggunakan platform akademik digital (KRS Online, SIMAK, MS Teams, MyKlass).	5%	Mengidentifikasi nilai dan hasil	Kuis Myklass	20%
			Sub-CPMK-1.1.2 Mahasiswa mampu melakukan pencarian informasi ilmiah dengan strategi yang tepat (search engine, keywords).	5%			
			Sub-CPMK-1.1.3 Mahasiswa mampu menulis akademik dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar (pembentukan kalimat dan paragraf).	10%			

VII. RENCANA TUGAS DAN PENILAIAN

UCPMK1: KUIS MYKLASS

MINGGU **1**

BENTUK PENILAIAN

Ujian online berupa Kuis MyKlass

KAITAN SUB-CPMK

Sub-CPMK1,
Sub-CPMK2,
Sub-CPMK3

DESKRIPSI & METODE Pengerjaan

UCPMK 1 ini bertujuan untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi parameter ancaman dan kerentanan akibat bencana gempa

INDIKATOR, KRITERIA & LUARAN

Indikator: Mengidentifikasi nilai dan hasil (20%)

Luaran:

Luaran berupa score (nilai) yang terecord di Myklass dan terhubung dalam grading nilai

VIII. REFERENSI / DAFTAR PUSTAKA

PUSTAKA WAJIB (UTAMA)

1. **UTAMA**
 1. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
 2. Booth, W. C., Colomb, G. G., & Williams, J. M. (2016). *The Craft of Research* (4th ed.). University of Chicago Press.
 3. American Psychological Association. (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association* (7th ed.). Washington, DC: APA.
 4. Moeliono, A. M., et al. (2017). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia* (Edisi ke-4). Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
 5. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2017). *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)*. Jakarta: Kemdikbud.

PUSTAKA PENDUKUNG (TAMBAHAN)

PENDUKUNG

1. Kumar, R. (2019). *Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners* (5th ed.). Sage Publications.
2. Ridley, D. (2012). *The Literature Review: A Step-by-Step Guide for Students* (2nd ed.). Sage Publications.
3. Pears, R., & Shields, G. (2019). *Cite Them Right: The Essential Referencing Guide* (11th ed.). Red Globe Press.
4. Hartley, J. (2008). *Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook*. Routledge.
5. Russell, S., & Norvig, P. (2021). *Artificial Intelligence: A Modern Approach* (4th ed.). Pearson.
6. Dwivedi, Y. K., et al. (2023). "So what if ChatGPT wrote it? Multidisciplinary perspectives on opportunities, challenges and implications of generative AI for research, practice and policy." *International Journal of Information Management*, 71, 102642.
7. UNESCO. (2021). *Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence*. Paris: UNESCO.
8. Elsevier. (2023). *Responsible Use of AI in Research and Publishing: Guidelines for Authors and Editors*. Elsevier.

Manuals & Guides:

- *Mendeley Desktop & Reference Manager User Guide*. Elsevier.
- *Zotero Quick Start Guide*. [Zotero.org](https://www.zotero.org).
- *Turnitin Instructor & Student Guide*. Turnitin.

Penting: Referensi di atas merupakan acuan utama dalam proses pembelajaran mata kuliah ini. Mahasiswa disarankan mengeksplorasi literatur lebih lanjut melalui portal **E-Library** atau koleksi fisik Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.